



Instituto Comercial  
Eliodoro Domínguez D.

# Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2026

Instituto Comercial Eliodoro Domínguez D.

INSTITUTO COMERCIAL ELIODORO DOMÍNGUEZ D.

📍 Santo Domingo N° 3128, Santiago, Región Metropolitana.

📞 (56-2) 2678553 / (56-2) 2678554 ✉️ [admission@infesuco.cl](mailto:admission@infesuco.cl) 🌐 [www.incoed.cl](http://www.incoed.cl)



## Contenido

Identificación	1
Marco Teórico	1
Sexualidad Humana y Afectividad	1
Desarrollo de la sexualidad en la adolescencia	2
Pubertad	3
Importancia de la Formación en Sexualidad	4
Objetivos Generales	4
Objetivos Específicos	5
Temáticas y ejemplos de actividades de acuerdo con los Objetivos de Aprendizaje de los Programas de Estudios de Orientación, abordados en horas de Consejo de Curso.	5
Acciones con diferentes Redes de Apoyo Externas relacionadas con temáticas de sexualidad, afectividad y género	6
Referencias	7



## Identificación

**ESTABLECIMIENTO:** Instituto Comercial Eliodoro Domínguez D.

**RBD:** 8506-5

**DEPENDENCIA:** Administración Delegada

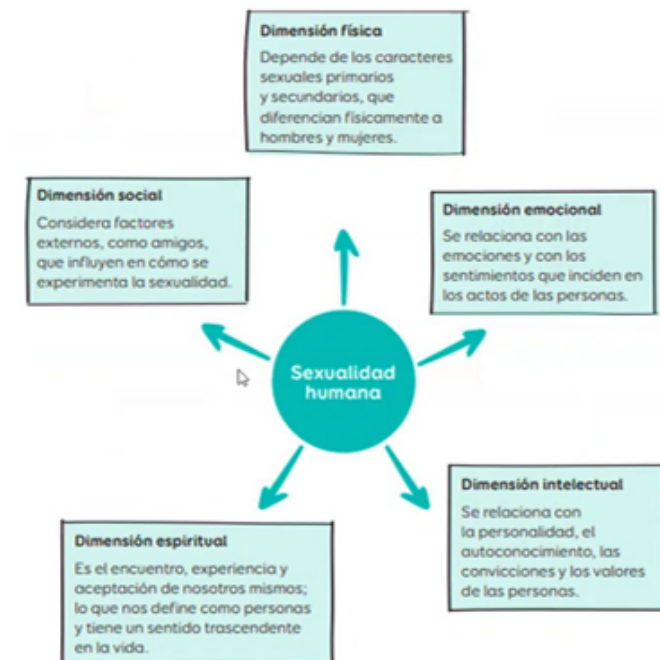
**NIVELES DE EDUCACIÓN:** Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial

**COMUNA, REGIÓN:** Santiago Centro, Región Metropolitana

## Marco Teórico

### Sexualidad Humana y Afectividad

La sexualidad es una dimensión central para los seres humanos, y que está presente a lo largo de la vida de cada individuo, ya que abarca el sexo, la identidad y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual de cada individuo. De este modo, la sexualidad se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales.



*Ilustración 1: Dimensiones de la Sexualidad*



Así, la sexualidad se encuentra influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. La comprensión de la sexualidad, integrando todos los elementos anteriormente mencionados adquiere sentido al plantear la sexualidad en conjunto con el desarrollo de la afectividad (MINEDUC, 2013, pág. 06)

La afectividad también es una dimensión del desarrollo humano, la cual está referida al conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que se introducen en los actos de las personas, que repercuten en el pensamiento, la conducta de cada individuo, y la forma de relacionarse consigo mismo y con las demás personas (MINEDUC, 2013, pág. 06).

### Desarrollo de la sexualidad en la adolescencia

El desarrollo adolescente está caracterizado por un período de transición en el cual los jóvenes experimentan una serie de cambios biológicos, cognitivos y psicosociales, con el fin de prepararse para la vida adulta. *“Estos cambios están influenciados no solo por el género y el nivel de madurez física, psicosocial y cognitiva del individuo, sino también por el ambiente social, cultural, político y económico en el que vive”* (Shutt-Aine & Maddaleno, 2003)

La adolescencia es el periodo de la vida que sigue a la pubertad, es llamada así *“porque sus protagonistas son jóvenes de identidad y de una clara definición, que ya no son totalmente niños, pero tampoco son adultos, son una especie de híbrido, con rasgos de adulto y resabios de niño”* (Profesor en Línea, 2014), por lo tanto, los individuos suelen entrar en crisis, ya que durante esta etapa deben concentrarse en la búsqueda de la identidad y la configuración de la personalidad (Profesor en Línea, 2014).

En los jóvenes, el desarrollo sexual parte alrededor de los 12 años con los cambios físicos que desencadenan el crecimiento y maduración funcional del sistema reproductor, permitiendo a los individuos reproducirse, esta etapa es la **pubertad** (Chaucón & Vargas, 2013).

### Pubertad

La pubertad es la etapa en que los individuos comienzan a desarrollarse, en este desarrollo, el cuerpo cambia para adquirir las características propias de los adultos, dejando atrás la niñez. En este periodo, el cuerpo crece con más rapidez que en otras etapas del desarrollo



(exceptuando el periodo embrionario y posterior bebé). Generalmente, la pubertad comienza entre los 8 y 13 años de edad en las niñas, y entre los 9 y 15 años de edad en los niños (KidsHealth, 2012).

Cuando el cuerpo alcanza una cierta edad, el cerebro comienza a liberar la hormona gonadotropina o GnRH. Cuando esta hormona llega a la hipófisis, provoca que esta glándula comience a liberar las hormonas FSH y LH, las cuales actuarán en las gónadas (ovarios o testículos) (Profesor en Línea, 2014) para desencadenar el desarrollo sexual y la expresión de los caracteres sexuales secundarios tanto en hombres como en mujeres.

Tabla 1: Cambios en la pubertad:

Pubertad	
Cambios físicos	Cambios psicológicos y sociales
Durante la infancia, el nivel de las gonadotropinas FSH y LH, y de las hormonas sexuales, como estrógenos, progesterona y testosterona, se mantiene bajo y constante. Al llegar la pubertad, se produce un aumento en la concentración de las hormonas sexuales que ejercen su acción en tejidos como huesos, músculos y sistema nervioso, lo que provoca el desarrollo de las características sexuales secundarias, que marcan diferencias entre hombres y mujeres, y se asocian a la maduración psicológica y emocional	En esta etapa, los adolescentes están en busca de la propia identidad y de modelos a seguir para definir su comportamiento frente a distintas situaciones. Suele producirse un distanciamiento entre padres e hijos, pues los primeros ya no son sus únicos referentes, de modo que suelen confiar sus vivencias, problemas e inquietudes a sus amistades. También se hace mucho más fuerte el interés por jóvenes del sexo opuesto y por cuidar su cuerpo, además de respetar a los demás y de velar por su higiene, entre otros.

Fuente: **Cambios que se manifiestan en la pubertad** (Chaucón & Vargas, 2013, pág. 135)



## Importancia de la Formación en Sexualidad

La formación en sexualidad, afectividad y género permite a los adolescentes generar conductas de autocuidado (en salud mental y física), responsabilidad frente a la toma de decisiones y fomentar las relaciones interpersonales dentro de los rangos de respeto más cercanos a sus emociones y corporalidad (MINEDUC, 2019).

## Objetivos Generales

Formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía con su persona y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

## Objetivos Específicos

- Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndose como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
- Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.
- Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
- Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.



## Temáticas y ejemplos de actividades de acuerdo con los Objetivos de Aprendizaje de los Programas de Estudios de Orientación, abordados en horas de Consejo de Curso.

Curso	Temática	Asignatura	Objetivos	Ejemplo de Actividad
1EM 2EM 3EM 4EM	Crecimiento personal	Consejo de curso	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>o Pirámide de valores</li><li>o Proyecto de vida</li><li>o Conociendo nuestros talentos</li><li>o Quiero pienso y actúo</li><li>o La carrera más difícil del mundo.</li></ul>
1EM 2EM	Crecimiento personal	Consejo de curso	OA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>o Actitudes preventivas</li><li>o Acciones positivas y negativas asociadas a la sexualidad.</li><li>o Mitos y realidades sobre la sexualidad.</li><li>o Actitudes preventivas (sketch)</li></ul>
1EM 2EM 3EM 4EM	Bienestar y autocuidado	Consejo de curso	OA3	<ul style="list-style-type: none"><li>o La sexualidad en los medios de comunicación.</li><li>o Factores protectores.</li><li>o El elefante.</li><li>o Análisis sobre las decisiones en el aspecto de la sexualidad.</li><li>o Actividades predeterminadas en el material de SENDA.</li><li>o La nueva higiene</li><li>o Taller de afectividad y sexualidad responsable</li></ul>
1EM 2EM	Bienestar y autocuidado		OA4	<ul style="list-style-type: none"><li>o Actividades predeterminadas en el material de SENDA (1EM)</li><li>o (Influencia de los pares)</li><li>o Reconociendo nuestros talentos</li><li>o Proyecto de vida</li><li>o Encuesta y análisis de resultados sobre uso de redes sociales.</li><li>o Decálogo de la convivencia digital</li></ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>o Actividades predeterminadas en el material de SENDA (2EM)</li></ul>
1EM 2EM 3EM 4EM	Relaciones interpersonales	Consejo de curso	OA5	<ul style="list-style-type: none"><li>o Actividades predeterminadas en el material de SENDA (Reconocer y valorar la diversidad)</li><li>o Seamos asertivos</li></ul>
1EM 2EM 3EM 4EM	Pertenencia y participación democrática	Consejo de Curso	OA8	<ul style="list-style-type: none"><li>o Organización democrática del curso.</li><li>o Actividades predeterminadas en el material de SENDA (No te duermas)</li></ul>

### Acciones con diferentes Redes de Apoyo Externas relacionadas con temáticas de sexualidad, afectividad y género

Curso	Temática	Objetivos	Actividad	Institución Responsable
1EM a 4EM	Prevención	Instalar una cultura preventiva	<ul style="list-style-type: none"><li>o Feria preventiva</li></ul>	Red de apoyo de SENDA
1EM a 4EM	Sexualidad	Recurrir a redes de apoyo externo en diferentes temáticas de salud	<ul style="list-style-type: none"><li>o Charlas de sexualidad por parte de matronas.</li><li>o Derivación a espacios amigables</li></ul>	CESFAM Domeyko
1EM a 4EM	Violencia	Recurrir a redes de apoyo externo en diferentes tipos de violencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>o Charlas sobre violencia</li></ul>	OPD Carabineros



1EM a 4EM	Diversidad	Incentivar el respeto a la diversidad de las personas sin discriminación de ningún tipo.	o Taller diversidad psicóloga.	CESFAM Domeyko
--------------	------------	--	--------------------------------	----------------

## Referencias

Chaucón, M. E., & Vargas, R. (2013). *Biología 2° Educación media, Texto del estudiante*. Santiago: Santillana del Pacífico S.A.

KidsHealth. (Octubre de 2012). *Todo acerca de la pubertad*. Obtenido de KidsHealth from Nemours: <http://goo.gl/jr4ykl>

MINEDUC. (2013). *Formación en Sexualidad, Afectividad y Género*. Santiago, Chile: Prado Gráfica y Comunicaciones E.I.R.L.